

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебной работе  
д.м.н., проф. *Е.В. Коськина* Коськина Е.В.

20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**  
**Б1.В.ДВ.1 АЛЛЕРГОЛОГИЯ**

Специальность 31.08.53 «Эндокринология»

Квалификация выпускника Врач-эндокринолог

Форма обучения очная

Управление последиplomной подготовки специалистов

Кафедра-разработчик рабочей программы Кафедра факультетской терапии, профессиональных болезней и эндокринологии

Семестры	Трудоемкость		Лекций, ч.	Клинических практич. занятий, ч.	СР, ч.	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед. ЗЕТ	ч.				
1						
2						
3	2	72	2	41	29	зачет
4						
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>41</b>	<b>29</b>	

Кемерово, 2023


Рабочая программа дисциплины «Аллергология» (дисциплина по выбору, вариативная часть) разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.53 «Эндокринология», квалификация «врач-эндокринолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 100 от «02» февраля 2022 г. и учебным планом по специальности 31.08.53 Эндокринология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 04 2023г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «19» 04 2023г. Протокол № 4

Рабочую программу разработал(и): д.м.н., зав. кафедрой факультетской терапии Н.В. Фомина, профессор, д.м.н., профессор кафедры Л.В. Квиткова.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1726

Руководитель УМО  М.Г. Биканова

«19» 04 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Паспорт рабочей программы</b>	<b>4</b>
<b>1.1. Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<b>4</b>
<b>1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>5</b>
<b>1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>11</b>
<b>2. Структура и содержание дисциплины</b>	<b>12</b>
<b>2.1 Учебно-тематический план дисциплины</b>	<b>13</b>
<b>2.2. Лекционные (теоретические) занятия</b>	<b>14</b>
<b>2.3. Клинические практические занятия</b>	<b>18</b>
<b>2.4. Самостоятельная работа</b>	<b>30</b>
<b>3. Образовательные технологии</b>	<b>40</b>
<b>3.1. Виды образовательных технологий</b>	<b>40</b>
<b>4. Контрольно-диагностические материалы.</b>	<b>41</b>
<b>5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины</b>	<b>46</b>
<b>5.1. Информационное обеспечение дисциплины</b>	<b>47</b>
<b>5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины</b>	<b>49</b>
<b>5.3. Методические разработки кафедры</b>	<b>51</b>
<b>6. Материально-техническая база дисциплины по выбору «Аллергология»</b>	<b>51</b>

## **1. Паспорт рабочей программы**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями** освоения дисциплины Б1.В.ДВ.1 АЛЛЕРГОЛОГИЯ специальности 31.08.53 Эндокринология являются - подготовка квалифицированного врача-эндокринолога, обладающего системой универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций, закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков по аллергологии, полученных в процессе обучения клинического ординатора по специальности «Эндокринология», формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

#### **Задачи дисциплины:**

- 1) формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «31.08.53 Эндокринология»;
- 2) подготовка врача-эндокринолога обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- 3) формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- 4) формирование компетенции врача-эндокринолога в областях: профилактической, диагностической, лечебной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности.
- 5) стимулирование интереса к выбранной профессии

### **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

1.2.1. Дисциплина относится к дисциплине по выбору ОПОП по специальности 31.08.53 Эндокринология.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: высшее образование специалитет по специальности лечебное дело, педиатрия.

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Эндокринология», «Практика Эндокринология»

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- медицинский (профилактический, диагностический, лечебный, реабилитационный);
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

При успешной аттестации обучающийся получает зачет.

Дисциплина по выбору «Аллергология» направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций.

### 1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п / п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК1/ Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «аллергология»	ПК-1 Проведение обследования пациентов с аллергологическими заболеваниями	Знать патогенез, клинические проявления аллергологических заболеваний, методы обследования, способы лечения эндокринных заболеваний	ПК-1.1. Уметь проводить сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с аллергологическими заболеваниями. ПК-1.2. Проводить осмотр пациентов с аллергологическими заболеваниями ПК 1.3. ПК-1.4, ПК-1.5 Уметь определять показания для обследования и лечения аллергологических заболеваний	ПК-1.6. Владеть навыками обоснования и постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Собеседование по разделам: 2-9 Тестирование по разделам: р.2 темы 3,4,5; р.3 темы 2,3,4, 6,7,8; р.4 темы 1,6,7; р.5 темы 1; р.6 темы 2,4; р.7 темы 1,3,5; р.8 темы 1,2. Ситуационные задачи по разделам: 2-9 Оценка практических навыков по разделам: 3, 4, 5, 6, 7, 8,9.
2	ПК2	Назначение лечения пациентам с аллергологическими заболеваниями	ПК-2.1 Знать принципы разработки плана лечения па-	ПК-2.2 Уметь назначать лекарственные препараты и медицинские изделия паци-	ПК-2.7. Владеть профилактикой или лечением осложнений,	Собеседование по разделам: 2-9 Ситуационные задачи по разде-

		<p>леваниями, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>циентов с аллергологическими заболеваниями, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>ентам с аллергологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p> <p>Медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.3. Уметь оценить эффективность и безопасность лекарственных препаратов</p> <p>ПК- 2.4.</p> <p>Уметь назначить немедикаментозную терапию аллергологическими заболеваниями ПК-2.5.</p> <p>5 Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии</p>	<p>нежелательных реакций при диагностических и лечебных манипуляциях</p> <p>ПК-2.8.</p> <p>Владеть навыками Оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам аллергологическими заболеваниями, в том числе в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>лам: 5,6</p>
--	--	---	---	---	---	-----------------

				ПК-2.6. Назначение лечебного пи- тания пациен- там аллерго- логическими заболевания- ми		
3	ПК-3	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при  аллергологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ  реабилитации или абилитации инвалидов	ПК-3.2  Знать принципы проведения мероприятий по медицинской реабилитации при аллергологических заболеваниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов  ПК-3.3.  Знать показания для направления эндокринных пациентов к врачам -специалистам	ПК-3.1.  Уметь составлять план мероприятий по медицинской реабилитации при  аллергологических заболеваниях в соответствии с  действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими  рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.4.  Владеть методами оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при аллергологических заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование по разделам: 1-6 Тестирование по разделам: 1-5 Ситуационные задачи по разделам: р.1; р.2 темы 1,2; р.3 темы 1,3,4; р.4; р.5 темы 1,3; р.6.

4	ПК-4	<p>Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с аллергологическими заболеваниями</p>	<p>ПК-4.2. Знать правила Проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аллергологическими заболеваниями .</p> <p>ПК-4.4. Знать показания для направления пациентов со стойким снижением трудоспособности обусловленным аллергологическими заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	<p>ПК-4.1 Уметь Проводить в составе комиссии отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</p>	<p>ПК-4.3. Владеть навыками подготовки необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с аллергологическими заболеваниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>	<p>Собеседование по разделам: 1-6 Тестирование по разделам: 1-5 Ситуационные задачи по разделам: р.1; р.2 темы 1,2; р.3 темы 1,3,4; р.4; р.5 темы 1,3; р.6.</p>
6	ПК-6	<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности</p>	<p>ПК-6.5. Знать как использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную</p>	<p>ПК-6.3 Уметь контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала</p>	<p>ПК-6.1. ПК-6.2 Владеть навыками составления плана работы и отчета о своей работе; навыками ведения медицинской документации, в</p>	<p>Собеседование по разделам: 2-8 Тестирование по разделам: р.2 темы 3,4,5; р.3 темы 2,3,4, 6,7,8; р.4 темы 1,6,7; р.5 темы 1; р.6 темы</p>



		находящегося в распоряжении	сеть «Интернет» ПК-6.6. Знать, как использовать персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	ПК-6.4. Уметь проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	том числе в форме электронного документа	2,4; р.7 темы 1,3,5; р.8 темы 1,2. Ситуационные задачи по разделам: 2-9 Оценка практических навыков по темам: 3, 4, 5, 6, 7, 8,9.
7	ПК-7	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-7.1 Знать симптомы состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	ПК-7.2 Уметь распознать состояния представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	ПК-7.3 Владеть оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)  ПК-7.4 Владеть применением лекарственных препаратов и	Тестирование по разделам: р.2 темы 3,4,5; р.3 темы 2,3,4, 6,7,8; р.4 темы 1,6,7; р.5 темы 1; р.6 темы 2,4; р.7 темы 1,3,5; р.8 темы 1,2.

					медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
--	--	--	--	--	--	--

#### 1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2	3	4
			Трудоемкость по семестрам (ч)			
					72	
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:					38	
Лекции (Л)		2			2	
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)						
Клинические практические занятия (КПЗ)		41			36	
Семинары (С)						
<b>Самостоятельная работа (СР)</b> , в том числе НИРС		29			34	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)				зачет	
	экзамен (Э)					
Экзамен / зачёт						
<b>ИТОГО</b>	2	72			72	

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 \_\_\_ зачетных единиц, 72 \_\_\_ ч.

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

№	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. час./ЗЕТ)	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	<b>Посещение лекций:</b> 1. Респираторные аллергозы	ГАУЗ КОКБ, г. Кемерово, пр. Октябрьский, 22	2 ч	ПК-1, 2, 3,4,5,7	Проверка конспектов, собеседование, ситуационные задачи
2.	<b>Самостоятельная работа:</b>	ГАУЗ КОКБ, г. Кемерово, пр. Октябрьский, 22	29 ч	ПК-1, 2, 3,4,5, 6,7	Собеседование, история болезни
3.	<b>Посещение практических занятий:</b> 1. Раздел 1. Диагностика аллергических заболеваний 2. Раздел 2. Кожные аллергозы 2.1 Крапивница 2.2 Ангиоотек 3. Раздел 3. Респираторная аллергия 3.1 Экзогенная бронхиальная астма 3.2 Аллергический ринит 3.3 Поллиноз 3.4 Экзогенный аллергический альвеолит 4. Раздел 4. Пищевая аллергия 5. Раздел 5. Лекарственная аллергия 5.1 Синдром Лайела, 5.2 Сывороточная болезнь 5.3 Анафилактический шок 6. Раздел 6. Инсектная аллергия	ГАУЗ КОКБ, г. Кемерово, пр. Октябрьский, 22	41 ч 5 6  12  5 9  4	ПК-1, 2, 3,4,5, 7	Собеседование по контрольным вопросам, Тестирование, ситуационные задачи
	<b>Всего</b>		72/2		Зачет

## 2.1 Учебно-тематический план дисциплины

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1.</b> Диагностика аллергических заболеваний	3	9				5		4
2	<b>Раздел 2.</b> Кожные аллергии	3	12				6		6
3	<b>Раздел 3.</b> Респираторная аллергия	3	20	2			12		6
4	<b>Раздел 4.</b> Пищевая аллергия	3	9				5		4
5	<b>Раздел 5.</b> Лекарственная аллергия	3	14				9		5
6	<b>Раздел 6.</b> Инсектная аллергия	3	8				4		4
	<b>Всего</b>		72	2			41		29
	<b>Итого</b>								

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/ п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Раздел 3. Респираторная	Респираторные аллергии	2	3	ПК-1	Знать: этиологию, патогенез, клинику,	Собеседование Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	аллергия					профилактику респираторных аллергозов. Уметь: выделять синдромы аллергических заболеваний, проводить их раннюю диагностику. Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики аллергических заболеваний	задачи 6-10
					ПК-5	Знать: этиологию и патогенез аллергических заболеваний, методы их выявления и профилактики, порядок организации профилактических осмотров населения на выявление аллергических заболеваний Уметь: выделять группы риска по аллергическим заболеваниям; организовывать профилактические медицинские осмотры среди населения; проводить профилактические мероприятия среди населения Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования аллергических	Собеседование Ситуационные задачи 6-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваний	
					ПК-7	Знать: симптомы и синдромы основных аллергических заболеваний и неотложных состояний в аллергологии, классификацию аллергических заболеваний по МКБ 10. Уметь: выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний; поставить диагноз на основании диагностического исследования в области аллергологии, умение анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики; методикой клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики аллергических заболеваний	Собеседование Ситуационные задачи 6-10
					ПК-2	Знать алгоритмы диагностики и	Собеседование Ситуационные

№ п/ п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
						лечения пациен- тов с наиболее часто встре- чающимися аллергиче- скими заболе- ваниями Уметь: вы- полнять ос- новные диа- гностические и лечебные мероприятия; назначать больным с аллергиче- скими заболе- ваниями адек- ватное лече- ние в соответ- ствии с по- ставленным диагнозом; использовать алгоритм выбора меди- каментозной и немедикамен- тозной тера- пии, оказы- вать экстрен- ную помощь при неотлож- ных состоя- ниях Владеть: навыками составления плана диагно- стики и лече- ния при ал- лергических заболеваниях и неотложных состояниях	задачи 6-10
					ПК-3	Знать: клини- ческую фар- макологию, основы неме- дикаментоз- ной терапии, показания и противопока- зания к сана- торно- курортному лечению, вопросы экс- пертизы вре-	Собеседование Ситуационные задачи 6-10

№ п/ п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
						<p>менной не- трудоспособности, критерии стойкой нетрудоспособности</p> <p>Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных с аллергическими заболеваниями; определять показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, средств лечебной физкультуры, методов психотерапии и психокоррекции</p> <p>Владеть: методиками реабилитации больных</p>	

### 2.3. Клинические практические занятия



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Раздел 1. Диагностика аллергических заболеваний	Диагностика аллергических заболеваний	5	3	ПК-1	Знать: диагностику аллергических заболеваний Уметь: выделять синдромы аллергических заболеваний, проводить их раннюю диагностику. Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики аллергических заболеваний	Собеседование Тестирование
					ПК-5	Знать: этиологию и патогенез аллергических заболеваний, методы их выявления и профилактики, порядок организации профилактических осмотров населения на выявление аллергических заболеваний Уметь: выделять группы риска по аллергическим заболеваниям; организовывать профилактические медицинские осмотры среди населения; проводить профилактические мероприятия среди населения Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования аллергических	Собеседование Тестирование

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваний	
					ПК-7	Знать: симптомы и синдромы основных аллергических заболеваний и неотложных состояний в аллергологии, классификацию аллергических заболеваний по МКБ 10. Уметь: выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний; поставить диагноз на основании диагностического исследования в области аллергологии, умение анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики; методикой клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики аллергических заболеваний	Собеседование Тестирование
					ПК-2	Знать алгоритмы диагностики	Собеседование Тестирование

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						пациентов с наиболее часто встречающимися аллергическими заболеваниями Уметь: выполнять основные диагностические мероприятия; Владеть: навыками составления плана диагностики при аллергических заболеваниях и неотложных состояниях	
2	Раздел 2. Кожные аллергии	Крапивница Ангиоотек	3 3	3	ПК-1	Знать: этиологию, патогенез, клинику, профилактику крапивницы и ангиотека Уметь: выделять синдромы аллергических заболеваний, проводить их раннюю диагностику. Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики аллергических заболеваний	Собеседование Тестирование  Ситуационные задачи 1-5
					ПК-5	Знать: этиологию и патогенез аллергических заболеваний, методы их выявления и профилактики, порядок организации профилактических осмотров населения на выявление аллергических заболеваний Уметь: выделять группы риска по аллергическим заболеваниям; организовывать профилактические	Собеседование Тестирование  Ситуационные задачи 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>медицинские осмотры среди населения; проводить профилактические мероприятия среди населения</p> <p>Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования аллергических заболеваний</p>	
					ПК-1	<p>Знать: симптомы и синдромы крапивницы и ангиотека</p> <p>Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз</p> <p>Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи 1-5</p>
					ПК-2	<p>Знать алгоритмы диагностики и лечения пациентов с крапивницей и ангиоотеком</p> <p>Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; назначать больным с аллергическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; использовать алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, оказывать экстренную помощь</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						при неотложных состояниях Владеть: навыками составления плана диагностики и лечения при аллергических заболеваниях и неотложных состояниях	
					ПК-3	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, вопросы экспертизы временной нетрудоспособности, критерии стойкой нетрудоспособности Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных с аллергическими заболеваниями; определять показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, средств лечебной физкультуры, методов психотерапии и психокоррекции Владеть: методиками	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						реабилитации больных	
3	<b>Раздел 3.</b> Респираторная аллергия	Экзогенная бронхиальная астма  Аллергический ринит  Поллиноз  Экзогенный аллергический альвеолит	3  3  3  3	3	ПК-1	Знать: этиологию, патогенез, клинику, профилактику респираторных аллергий Уметь: выделять синдромы аллергических заболеваний, проводить их раннюю диагностику. Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики аллергических заболеваний	Собеседование Тестирование  Ситуационные задачи 6-10
					ПК-5	Знать: этиологию и патогенез респираторных аллергий, методы их выявления и профилактики, порядок организации профилактических осмотров населения на выявление аллергических заболеваний Уметь: выделять группы риска по аллергическим заболеваниям; организовывать профилактические медицинские осмотры среди населения; проводить профилактические мероприятия среди населения Владеть: навыками оценки и интерпретации результа-	Собеседование Тестирование  Ситуационные задачи 6-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						тов исследования аллергических заболеваний	
					ПК-2	Знать: симптомы и синдромы респираторной аллергии Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики; Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 6-10
					ПК-7	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с респираторной аллергией Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях эндокринной системы и неотложных состояниях	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 6-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-3	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии респираторной аллергии Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Тестирование  Ситуационные задачи 6-10
4	<b>Раздел 4.</b>  Пищевая аллергия		5	3	ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику пищевой аллергии Уметь: выделять синдромы пищевой аллергии, проводить раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики пищевой аллергии	Собеседование Тестирование  Ситуационные задачи 11-14
					ПК-5	Знать: этиологию и патогенез пищевой аллергии, методы, профилактики, порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры	Собеседование Тестирование  Ситуационные задачи 11-14



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования внутренних органов	
					ПК-2	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с пищевой аллергией Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при пищевой аллергии	Собеседование Тестирование  Ситуационные задачи 11-14
					ПК-3	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии пищевой аллергии Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Тестирование  Ситуационные задачи 11-14
5	<b>Раздел 5.</b> Лекарственная аллергия	Синдром Лайела  Сывороточная болезнь  Анафилактический шок	3  3  3	3	ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику лекарственной аллергии Уметь: выделять синдромы, проводить	Собеседование Тестирование  Ситуационные задачи 15-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>их раннюю диагностику  Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики лекарственной аллергии</p> <p>Знать: симптомы и синдромы лекарственной аллергии  Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз  Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;</p>	
					ПК-5	<p>Знать: этиологию и патогенез лекарственной аллергии, методы профилактики, порядок организации профилактических осмотров  Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры  Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования эндокринной системы и внутренних органов</p>	<p>Собеседование  Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи 15-18</p>
					ПК-2	<p>Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с лекар-</p>	<p>Собеседование.  Тестирование</p> <p>Ситуационные</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ственной аллергией Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при лекарственной аллергии	задачи 15-18
					ПК-3	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии лекарственной аллергии- Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Тестирование  Ситуационные задачи 15-18
6	<b>Раздел 6.</b> Инсектная аллергия		4	3	ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику инсектной аллергии- Уметь: выделять синдромы, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики инсектной аллергии  Знать: симптомы и синдромы инсектной аллергии Уметь: выяв-	Собеседование Тестирование

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>лять синдромы и поставить диагноз  Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;</p>	
					ПК-5	<p>Знать: этиологию и патогенез инсектной аллергии, методы профилактики  порядок организации профилактических осмотров  Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры  Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования</p>	Собеседование Тестирование
					ПК-2	<p>Знать: алгоритмы диагностики и лечения инсектной аллергией  Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия;  Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при инсектной аллергии</p>	Собеседование Тестирование
					ПК-3	<p>Знать: клиническую фармакологию, основы неме-</p>	Собеседование Тестирование

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						дикаментозной терапии инсектной аллергии- Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	
Всего часов 41							

## 2.4. Самостоятельная работа – 29 часа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1.</b> Диагностика аллергических заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Написание рефератов</li> <li>– Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований,</li> <li>– Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, сцинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм</li> <li>– Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю</li> </ul>	1 1 1 1	3	ПК-1	Знать: основы диагностики аллергических заболеваний Уметь: выделять синдромы аллергических заболеваний, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики	Собеседование история болезни
					ПК-5	Знать: методы диагностики аллергических заболеваний Уметь: выде-	Собеседование история болезни

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>лять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры</p> <p>Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования</p>	
					ПК-2	<p>Знать: алгоритмы диагностики пациентов с аллергическими заболеваниями-</p> <p>Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия;</p> <p>Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при аллергических заболеваниях</p>	Собеседование история болезни
2	<p><b>Раздел 2</b></p> <p>Кожные аллергии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Написание рефератов</li> <li>- Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований,</li> <li>- Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, сцинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм.</li> <li>- Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю</li> </ul>	3 1 1 1	3	ПК-5	<p>Знать: этиологию и патогенез кожных аллергозов</p> <p>методы профилактики, порядок организации профилактических осмотров</p> <p>Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры</p> <p>Владеть: навыками оценки и интерпретации результа-</p>	Собеседование история болезни

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во ча- сов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
						тов исследо- вания эндо- кринной си- стемы и внут- ренних орга- нов	
					ПК-1	Знать: симп- томы и син- дромы кож- ных аллерго- зов Уметь: выяв- лять синдро- мы и поста- вить диагноз Владеть: ал- горитмом дифференци- альной диа- гностики;	Собеседование история болезни
					ПК-2	Знать: алго- ритмы диа- гностики и лечения паци- ентов с кож- ными аллер- гозами Уметь: вы- полнять ос- новные диа- гностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обсле- дования и лечения при кожных ал- лергозах	Собеседование история болезни
					ПК-3	Знать: клини- ческую фар- макологию, основы неме- дикаментоз- ной терапии кожных ал- лергозов Уметь: при- менять раз- личные реа- билитацион- ные меропри- ятия; Владеть: ме- тодиками реабилитации	Собеседование история болезни
					ПК-1	Знать: эпиде- миологию, этиологию, патогенез,	Собеседование история болезни

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол -во ча- сов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
						<p>клинику, профилактику респираторной аллергии  Уметь: выделять синдромы респираторной аллергии, проводить их раннюю диагностику  Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики респираторной аллергии</p>	
3	<p><b>Раздел 3</b>  Респираторная аллергия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Написание рефератов</li> <li>- Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований,</li> <li>- Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, сцинтиграмм, МС КТ и МР-томограмм.</li> <li>- Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю</li> </ul>	3  1  1  1	3	ПК-5	<p>Знать: этиологию и патогенез респираторной аллергии, методы профилактики, порядок организации профилактических осмотров  Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры  Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования</p>	Собеседование история болезни



№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол -во ча- сов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
					ПК-1	Знать: симп- томы и син- дромы респи- раторной аллергии Уметь: выяв- лять синдро- мы и поста- вить диагноз Владеть: ал- горитмом дифференци- альной диа- гностики;	Собеседование история болезни
					ПК-2	Знать: алго- ритмы диа- гностики и лечения паци- ентов с ре- спираторной аллергией Уметь: вы- полнять ос- новные диа- гностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обслед- ования и лечения при респиратор- ной аллергии	Собеседование история болезни

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
					ПК-3	Знать: клини- ческую фар- макологию, основы неме- дикаментоз- ной терапии респиратор- ной аллергии Уметь: при- менять раз- личные реа- билитацион- ные меропри- ятия; Владеть: ме- тодиками реабилитации	Собеседование история болезни
					ПК-1	Знать: эпиде- миологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику пищевой аллергии Уметь: выде- лять синдро- мы, проводить их раннюю диагностику Владеть: ал- горитмами диагностики и профилактики пищевой аллергии	Собеседование история болезни
4	<b>Раздел 4</b> Пищевая аллерги	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Написание рефератов</li> <li>- Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований,</li> <li>- Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, сцинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм. Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю</li> </ul>	1 1 1 1	3	ПК-5	Знать: этиологию и патогенез пищевой аллергии методы профилактики, порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и	Собеседование история болезни

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
						интерпрета- ции результа- тов исследо- вания	
					ПК-1	Знать: симп- томы и син- дромы пище- вой аллергии Уметь: выяв- лять синдро- мы и поста- вить диагноз Владеть: ал- горитмом дифференци- альной диа- гностики;	Собеседование история болезни
					ПК-2	Знать: алго- ритмы диа- гностики и лечения паци- ентов с пище- вой аллергией Уметь: вы- полнять ос- новные диа- гностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обсле- дования и лечения при пищевой аллергии	Собеседование история болезни
					ПК-3	Знать: клини- ческую фар- макологию, основы неме- дикаментоз- ной терапии пищевой аллергии Уметь: при- менять раз- личные реа- билитацион- ные меропри- ятия; Владеть: ме- тодиками реабилитации	Собеседование история болезни
					ПК-1	Знать: эпиде- миологию,	Собеседование

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во ча- сов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
						этиологию, патогенез, клинику, профилактику лекарствен- ной аллергии Уметь: выде- лять синдро- мы, проводить их раннюю диагностику Владеть: ал- горитмами диагностики и профилактики	история болезни
5	<b>Раздел 5</b> Лекарственная аллергия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Написание рефератов</li> <li>– Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований,</li> <li>– Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, сцинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм.</li> </ul> Подготовка к тестированию. Под- готовка к текущему контролю	2  1  1  1	3	ПК-5	Знать: этиологию и патогенез лекарственной аллергии, методы профилактики Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования	Собеседование история болезни
					ПК-1	Знать: симптомы и синдромы лекарственной аллергии Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование история болезни
					ПК-2	Знать: алгоритмы диа-	Собеседование

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
						гностики и лечения паци- ентов с лекар- ственной аллергией  Уметь: вы- полнять ос- новные диа- гностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обсле- дования и лечения	история болезни
					ПК-3	Знать: клини- ческую фар- макологию, основы неме- дикаментоз- ной терапии лекарствен- ной аллергии Уметь: при- менять раз- личные реа- билитацион- ные меропри- ятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование история болезни
					ПК-1	Знать: эпиде- миологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику инсектной аллергии- Уметь: выде- лять синдро- мы при ин- сектной ал- лергии, про- водить их раннюю диа- гностику Владеть: ал- горитмами диагностики и профилактики инсектной аллергии	Собеседование история болезни

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол -во ча- сов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
6	<b>Раздел 6</b>  Инсектная ал- лергия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Написание рефератов</li> <li>- Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований,</li> <li>- Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, сцинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм.</li> </ul> Подготовка к тестированию. Под- готовка к текущему контролю	1  1  1  1	3	ПК-5	Знать: этиологию и патогенез инсектной аллергии методы профилактик, порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования	Собеседование история болезни
					ПК-1	Знать: симптомы и синдромы инсектной аллергии Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование история болезни
					ПК-2	Знать: алгоритмы диагностики и лечения инсектной аллергии Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при инсектной аллергии	Собеседование история болезни

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-3	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии инсектной аллергии- Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование история болезни

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.2. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение тестовых заданий, клинических задач.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия/клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

#### 4. Контрольно-диагностические материалы.

##### Критерии оценки сформированности компетенций

Шифр и название компетенции по ФГОС	Процедура оценки	Шкала оценки
ПК-1 (диагностическая и профилактическая деятельность) ПК-2 (лечебная деятельность)	Клинический разбор по профилю патологии	Сформирована – 80% правильных ответов Сформирована частично – 60-79% правильных ответов Не сформирована – результат правильных ответов менее 60%
ПК - 3 (реабилитационная деятельность) ПК - 5 (профилактическая деятельность) ПК - 7 (экстренная медицинская помощь)	Решение ситуационных клинических задач	Сформирована - Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора. Сформирована частично - Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Не сформирована - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.
	Тестирование	Сформирована «отлично» – 91–100% правильных ответов. Сформирована «хорошо» – 81–90%



		<p>правильных ответов.  Сформирована «удовлетворительно» – 71-80%  Не сформирована – менее 71% правильных ответов.</p>
--	--	--

### **Критерии оценки дисциплины по выбору**

**«Зачтено»:** клинический разбор по профилю патологии – более 60% правильных ответов; тестирование на практических занятиях – более 70% правильных ответов за каждый модуль дисциплины; решение клинических ситуационных задач на практических занятиях – более 60% правильных ответов за каждый модуль дисциплины.

**«Незачтено»:** клинический разбор по профилю патологии – менее 60% правильных ответов; тестирование на практических занятиях – менее 70% правильных ответов за каждый модуль дисциплины; решение клинических ситуационных задач на практических занятиях – менее 60% правильных ответов за каждый модуль дисциплины.

### **Контрольно-диагностические материалы для дисциплины по выбору**

#### 1. Тестовые задания (*примеры тестов*)

**1) Как называются вещества, вызывающие у человека состояние повышенной чувствительности (аллергии)?** (компетенции ПК-1)

- 1) аллерген
- 2) гаптен
- 3) экзоаллерген
- 4) эндоаллерген
- 5) аутоантиген

**2) При каких заболеваниях в основе повреждения тканей лежат анафилактические реакции?** (Компетенции ПК-1)

- 1) ревматоидный артрит
- 2) гиперплазия тимуса
- 3) хронические неспецифические заболевания легких
- 4) крапивница
- 5) сахарный диабет

**3) Укажите тип аллергической реакции, который имеет ведущее значение при развитии васкулитов?** (компетенции ПК-1)

- 1) реактивный
- 2) цитотоксический
- 3) иммунокомплексный
- 4) анафилаксия
- 5) гиперчувствительность немедленного типа

**4) Что такое гаптены?** (Компетенции ПК-1)

- 1) искусственные антигены
- 2) белок-носитель
- 3) все аллергены

- 4) низкомолекулярные химические соединения, которые приобретают свойство полного антигена после соединения с белками организма анафилаксия
- 5) антигены с большой молекулярной массой.

**5) Наиболее частыми причинами пищевой аллергии из приведенного перечня являются:** (компетенции ПК-1)

- 1) мясо кролика
- 2) макароны
- 3) молоко
- 4) клубника
- 5) картофель

Ответы: 1-1, 2-4, 3-3, 4-4.

## 2. Ситуационные задачи (примеры)

Задача №1 (компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7)

Больная К., 32 лет (вызов в палату) – больная сидит на кровати, опираясь выпрямленными руками о край кровати, ртом пытается сделать вдох. На расстоянии слышны громкие свистящие хрипы. Анамнез заболевания и проводимой терапии не известен (пациентка поступила в отделение 20 минут назад с диагнозом хр. бронхит).

Объективно: кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски, с легких цианозом, чистые, нормальной влажности. При осмотре грудной клетки – без патологических отклонений. В легких дыхание жесткое, большое количество сухих жужжащих и свистящих хрипов. ЧД – 22 в мин. Тоны сердца – ритмичные, акцент II тона во II межреберье слева. ЧСС – 92 в мин. АД – 120/70 мм. рт. ст. Нижний край селезенки пальпаторно не определяется. Печень не увеличена.

Лабораторно: ОАК: Нб – 128 г/л, эритроциты –  $4,2 \times 10^{12}/л$ , ЦП - 0,99, ретикулоциты – 1 %, тромбоциты -  $295 \times 10^9/л$ , лейкоциты -  $6,0 \times 10^9/л$ , базофилы – 1%, эозинофилы – 4 %; палочкоядерные – 5 %, сегментоядерные – 62 %, лимфоциты – 25 %, моноциты – 5 %, СОЭ – 10 мм/ч.

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз. Патогенез развития.
2. Составьте план информативного обследования для уточнения диагноза. Назовите ожидаемые результаты исследований.
3. Объясните патогенез выделенных синдромов и их связь с этиологическим фактором.
4. Сформулируете задачи лечения, назначьте лечение (режим, диета, физиотерапия, фармакотерапия). Проведите коррективку имеющегося лечения. Обосновать назначения данных лекарственных средств.

## Ответ на задачу № 1

БА, приступный период. Все остальные рубрики диагноза и осложнений требуют уточнения после купирования приступа.

Оказание помощи: увлажненный кислород, в это время необходимо начать подготовку небулайзера – вентолин через небулайзер (2,5мг), дальнейшее лечение по эффекту от проводимой терапии, или берудуал 20 капель. Аэрозольные средства будут менее эффективны.

Так как диагноз не установлен, при неэффективности от проводимой терапии: преднизолон 60-90 мг в/в или эуфиллин – в/в.

Задача №2 (компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7)

Больной К., 35 лет, обратился в поликлинику с жалобами на частые эпизоды сухого кашля, которые чаще развивается в ночное время (практически каждую ночь), если пациент не спит, то иногда отмечает появление слезотечения и заложенности носа перед развитием приступа. Страдает бронхиальной астмой в течение 6 лет. Назначено базисная терапия – Симбикорт 160/4,5 мг по 1 вдоху 2 раза в день, не регулярно. Обычно купирует приступы БА по потребности сальбутамолом. Неделю назад перенес ОРВИ. В течение последних суток частота приступов увеличилась (3 приступа), которые не полностью купируют. Связать данные жалобы сам ни с чем не может.

Объективно: Кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски, чистые, нормальной влажности. При осмотре – слышны дистанционные сухие хрипы. При осмотре грудной клетки – симметрично участвует в акте дыхания. При перкуссии над всеми легочными полями легочный звук. При аускультации – дыхание ослабленное везикулярное, большое количество сухих свистящих хрипов, в нижних отделах легких, особенно при форсированном дыхании – умеренное количество жужжащих хрипов. ЧД – 26 в мин. Тоны сердца ритмичные, ЧСС – 92 в мин. АД – 120/70 мм рт. ст. Акцент II тона во 2-ом межреберье по левому краю грудины. Осмотр живота не проводился, так как из-за выраженной одышки, пациент не может лечь на спину.

Лабораторно: ОАК - Нб - 145 г/л, эритроциты –  $4,2 \times 10^{12}/л$ , ЦП - 0,99, ретикулоциты – 1 %, тромбоциты -  $295 \times 10^9/л$ , лейкоциты -  $6,0 \times 10^9/л$ , базофилы – 1%, эозинофилы – 11%; палочкоядерные – 5 %, сегментоядерные – 55%, лимфоциты – 25 %, моноциты – 5 %, СОЭ – 12 мм/ч.  $SO_2$ -78 %.

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз. Патогенез развития.
2. Составьте план информативного обследования для уточнения диагноза. Назовите ожидаемые результаты исследований.
3. Объясните патогенез выделенных синдромов и их связь с этиологическим фактором.
4. Сформулируете задачи лечения, назначьте лечение (режим, диета, физиотерапия, фармакотерапия). Обосновать назначения данных лекарственных средств.

**Ответ на задачу № 2**

Диагноз: БА, персистирующая, тяжелой степени тяжести, обострение, затянувшийся приступ. ДН II стадии (так как  $SO_2$ ) – 78 %

Степень	$PaO_2$ , мм рт. ст.	$SaO_2$ , %
Норма	> 80	> 95
I	60—79	90—94
II	40—59	75—89
III	< 40	< 75

Оказание помощи:

1- увлажненный кислород;

2- пациент в течение суток вдохнул 7 доз сальбутамола, что является критическим уровнем для блокады  $\beta$ -адренорецепторов. Поэтому у этого больного в данный момент времени – использование сальбутамола или беродуала нежелательно. Так же при аускультации большое количество жужжащих хрипов, что является признаком воспалительного отека мелких бронхиол и бронхов и критерием тяжелого течения БА;

3- преднизолон в/в – 1 мг/кг – 90-120 мг;

4- эуфиллин 2,4% раствор – 10 мл на 10 мл физ.раствора в/в медленно под контролем ЧСС и ритма сердца;

5- при низкой эффективности увеличить дозу преднизолона и как крайний вариант – адреналин 0,3 мл п/к.

Задача №3 (компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7)

Больной В., 18 лет, обратился к врачу с жалобами на общую слабость, головную боль, повышение температуры тела до 37С, сухой кашель, заложенность носа, покраснение и зуд конъюнктивы глаз, слезотечение. Из анамнеза: у больного аллергия на рыбу и рыбные продукты. Около 4 часов назад ел крабов. Вышеуказанные жалобы появились 3 часа назад.

Объективно: состояние удовлетворительное. Рост-184см, вес- 78кг, ИМТ-24кг/м<sup>2</sup>. Кожные покровы: по передней поверхностям груди, живота - единичные высыпания – волдыри, склонные к слиянию между собой, видны следы расчесов. Конъюнктивит глаз - гиперемирована, отечна. Дыхание везикулярное, единичные сухие хрипы. Тоны сердца ясные, ритмичные. АД - 110/70 мм рт. ст., пульс 68 уд. в мин. При пальпации живот мягкий, безболезненный. Печень, селезенка не увеличены.

Результаты обследования: биохимические анализы крови: сахар-3,5ммоль/л, белок-77г/л, мочевины-3,4ммоль/л, креатинин - 69мкмоль/л, АСТ-20 Ед/л, АЛТ-19

Ед/л. ОАК: Эр.-  $2,7 \times 10^{12}$ /л, Нв - 135г/л, ЦП - 0,93; Л -  $5,6 \times 10^9$ /л, п/я - 6%, с/я - 62%, л - 28%, м - 4%, эозинофилы- 15%, СОЭ- 10 мм/ч.

ОАМ: уд. вес - 1015, без патологии. ЭКГ - ритм синусовый, ЧСС – 73 уд/мин.

Анализ мокроты: эозинофилы. Рентгенограмма ОГК: поля легких чистые, синусы- свободные. УЗИ органов брюшной полости: без патологии.

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз. Патогенез развития.
2. Составьте план информативного обследования для уточнения диагноза. Назовите ожидаемые результаты исследований.
3. Объясните патогенез выделенных синдромов и их связь с этиологическим фактором.
4. Сформулируете задачи лечения, назначьте лечение (режим, диета, физиотерапия, фармакотерапия). Проведите корректировку имеющегося лечения. Обосновать назначения данных лекарственных средств.

### Ответ на задачу № 3

1. Аллергическая реакция по типу крапивницы. ОРВИ.  
Бронхитический синдром.

Кожный синдром.

Интоксикационный синдром.

2. ОАМ, б/х крови - без особенностей.  
ОАК - эозинофилия.

К дообследованию:

Специфическое аллергологическое дообследование. Ig E invitro, кожное тестирование с пищевыми аллергенами.

3. Дифференциальный диагноз:

– ОРВИ.

- эндокринные заболевания - гипотиреоз, тиреотоксикоз.

- паразитарные инвазии.

- кишечные инфекции.

4. Пищевая аллергия. Аллергический ринит.

5. Элиминационная диета.

Антигистаминные препараты (кетотифен 20 мг 2 раза в день или фексофенадин 180 мг в сутки). По показаниям - ГКС (преднизолон).

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . -	по контракту

	URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	№3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 - 30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР Ай-Пи». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающих ся	Число обучающихс я на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Хайтова, Р. М. Аллергология и клиническая иммунология / под ред. Р. М. Хайтова, Н. И. Ильиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. (Серия "Клинические рекомендации") - ISBN 978-5-9704-5010-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450109.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450109.html</a> (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа : по подписке.			13
	<b>Дополнительная литература</b>			
2	Клиническая аллергология. Руководство для практикующих врачей / под ред. Н. М. Ненашевой, Б. А. Черняка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-6855-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468555.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468555.html</a>			13



№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающих ся	Число обучающихс я на данном потоке
	(дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа : по подписке.			
3	Новиков, Д. К. Клиническая иммунология и аллергология : учебник / Д. К. Новиков, П. Д. Новиков, Н. Д. Титова. - Минск : Вышэйшая школа, 2019. - 495 с. - ISBN 978-985-06-3057-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850630575.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850630575.html</a> (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа : по подписке.			13
4	Аллергический ринит, стратегии лечения: методические рекомендации для врачей / Е. В. Шабалдина, А. В. Шабалдин. – Кемерово, 2022. – 93 с.			13
5	Коростелев, А. А. Диагностика аллергических заболеваний: учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специально-			13

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	сти 31.05.01 «Лечебное дело» / А. А. Коростелев, М. Б. Лавряшина. – Кемерово, 2022. – 45 с.			

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Фомина, Н.В. Неотложная помощь в терапевтической клинике (учебное пособие) / Н.В. Фомина, О.Л. Барбараш, Е.Ю. Чернявская. – Кемерово: КемГМА, 2014. – 115 с	616-08 Ф762	7	13

### 6. Материально-техническая база дисциплины по выбору «Аллергология»

Дисциплина по выбору проводится на базе ГАУЗ «Кузбасская областная клиническая больница», аллергологический центр.

Краткое описание базы:

Аллергологический центр расположен в консультативной поликлинике ОКБ, основные задачи центра - установление аллергенов, к которым имеется повышенная чувствительность и проведение аллергенспецифической терапии.

В центре работают 3 врача и 1 медицинская сестра, общая посещаемость – 7000-10000 чел. в год, получают специфическое лечение 150-180 чел. в год.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально (см. таблицу).

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные мультимедийными средствами обучения, фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий основной литературы, перечисленной в РП дисциплин (модулей), и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

- обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).